

TREŚCI PROGRAMOWE

Program:

- To aż 9 praktycznych przedmiotów, a w ich obrębie aż 22 wyjątkowe moduły.
- 12 zjazdów, w tym 5 zjazdów stacjonarnych (aby zapewnić Ci najlepsze i trwałe efekty doświadczania wprowadzanych metody i technik) 6 zjazdów online oraz ostatni zjazd hybryda (1 dzień online, 1 dzień stacjonarnie wraz rozdaniem dyplomów).
- Aby dopasować się do intensywności pracy zawodowej nauczycieli i edukatorów studia rozpoczynają się w maju 2026 (a dokładnie w weekend 30-31 maja), natomiast kończą w kwietniu 2027 r. (przed gorączką maturalno-końcowo roczną).
- Uwaga: aż 5 modułów to autonomiczne eksperckie szkolenia/ warsztaty certyfikowane.

Metodyka kształcenia:

Jest to kierunek praktyczny, skoncentrowany na zbudowaniu przede wszystkim praktycznych umiejętności posługiwania się wprowadzonymi metodykami, narzędziami, strategiami.

Dlatego też wykład (interaktywny) to metoda tylko śladowo obecna w trakcie zajęć (głównie jako element wprowadzenia wiedzy na starcie modułów, jako mapa pojęć i kotwica dla dalszej pracy praktycznej).

Pozostałe metody to:

- analiza przypadków (*case studies*)
- ćwiczenia praktyczne (np. z pomocami AAC, kartami uważności)
- doświadczanie wprowadzanych metod (trening uważności, budowanie relacji, AI i VR – doświadczenia imersyjne, trening wdzięczności, techniki samoregulacji emocjonalnej i zarządzania zasobami, etc.)
- praktyczny trening funkcji poznawczych (pamięć, uwaga, koncentracja) i regulacji emocji;
- budowanie planów i prototypów własnych narzędzi, rozwiązań opartych o zdobywaną wiedzę i wykonywane ćwiczenia (np. projektowanie lekcji w schemacie UDL lesson design sprint checklisty, projekt gamifikacji; szkic własnego doświadczenia edukacyjnego, zaprojektowanego w oparciu o model 4C i 6 zasad neuronauki)
- microteaching (krótki fragment lekcji) + informacja zwrotna
- ćwiczenia scenariuszowe i role-play (uczeń–nauczyciel, nauczyciel–rodzic, nauczyciel–zespół)

I inne metody, dzięki którym od razu zanurzysz się w praktykę i doświadczanie, gruntując swoją wiedzę i budując trwałe i elastyczne umiejętności.

PROGRAM	
Neuroróżnorodność i neuroinkluzywność: wprowadzenie do tematu	
Neuroróżnorodność i neuroinkluzywność: wprowadzenie do tematu neuroatypowości oraz warsztaty budowania świadomości w obarże edukacji	10 h, stacjonarnie
W stronę neuroinkluzywności edukacji - przygotowanie i przeprowadzenie zmian:	
Nowa optyka na neuroinkluzywność czyli jak przygotować siebie i innych do zmiany myślenia, nawyków i strategii: bariery poznawcze, przekonania, zarządzanie zmianą	10 h, stacjonarnie
Zmiany, innowacje, eksperymenty: w poszukiwaniu inspiracji dla planowania i realizowania szkoły szytej na miarę potrzeb. Case studies.	10 h, online
Planowanie i przygotowanie do wdrożenia interwencji / projektu: warsztaty, case studies, wsparcie studentów w przygotowywaniu projektów interwencji (pracy dyplomowej).	10 h, online
Nowoczesne technologie w edukacji przyjaznej neuroróżnorodności:	
Wykorzystanie VR oraz AI w środowisku edukacyjnym, terapeutycznym i rehabilitacyjnym. Warsztaty imeryjne.	10 h, stacjonarnie <u>Dodatkowy certyfikat ze szkolenia</u>
Neuroróżnorodność w szkole a metodyczne wykorzystanie TIK, AI i VR	10 h, stacjonarnie
Gamifikacja w edukacji, warsztat praktyczny	10 h, stacjonarnie

Neuroróżnoinkluzywna dydaktyka (neurodydaktyka) i ocenianie oraz trening uwagi i innych funkcji poznawczych:	
Projektowanie środowiska uczenia się w klasie neuroróżnorodnej (UDL, Universal Design for Learning)	10 h, online
Metodyka nauczania uczniów neuroróżnorodnych : struktura, ruch, organizacja pracy, UDL, (ASD/ADHD)	6 h, stacjonarnie
Metoda ”Training from the BACK of the Room (TBR)”	20 h, stacjonarnie <u>Dodatkowy certyfikat ze szkolenia</u>
Ocenianie kształtujące kluczem do bezpiecznego i skutecznego uczenia się wszystkich uczniów i uczennic	5 h, online <u>Dodatkowy certyfikat ze szkolenia</u>
Trening funkcji poznawczych: uwaga, pamięć, kreatywność	10 h, online
Komunikacja, relacje z innymi i ze sobą, samoregulacja:	
Budowanie relacji z uczniem neuroatypowym. Komunikacja empatyczna w codziennej praktyce edukatora_ki i w konflikcie	10 h, stacjonarnie
Metody samoregulacji uczniów i nauczycieli w spektrum (ADHD i ASD)	6 h , stacjonarnie
Komunikacja alternatywna i wspomagająca ACC	20 h, stacjonarnie <u>Dodatkowy certyfikat ze szkolenia</u>
Trening uważności: podstawy teoretyczne, doświadczenia i praktyka uważności (na zmysły i ciało, emocje, myśli, rozwijanie wdzięczności i uważności) w pracy z dziećmi oraz pracy własnej edukatora_ki	20 h, online <u>Dodatkowy certyfikat ze szkolenia</u>
Neuroprzyjazna przestrzeń szkoły oraz pejzaż sensoryczny (bodźce wzrokowe, zapachowe, słuchowe, dotykowe)	
Regulacja. Koncentracja. Spokój. Rola światła w neuroróżnorodnej klasie	10 h, online
Wnętrza, w których odbywa się edukacja – doświadczanie przestrzeni w kontekście neuroróżnorodności	10 h, online

Neuroinkluzywna Edukacja – Studia podyplomowe 2026	
Neuroinkluzywna Edukacja – Studia podyplomowe 2026	
Edukacja włączająca jako prawo człowieka: od paragrafów do pełnego uczestnictwa uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10 h, online
Granty, dotacje, finansowanie edukacji włączającej czyli skąd i jak sfinansować neuroinkluzywną edukację (placówki oświatowe, edukacyjne, ngosy)	10 h, online
Neuroróżnorodność od orzeczenia i opinii, poprzez indywidualizację do realistycznych IPET-ów	
Indywidualizacja wsparcia ucznia neuroróżnorodnego w szkole: przegląd modeli, krytyczna refleksja, teoria i praktyka budowania realistycznego IPETu	10 h, online
Neurocoaching:	
Coaching neuroafirmatywny w edukacji. Narzędzia pracy z uczniem, zespołem i sobą sam_ w neuroróżnorodnym środowisku	10 h, online